Comentario Bosquejado de la lección de Escuela Sabática

Bruce N. Cameron

Segundo Trimestre – Año 2008

Jesús es maravilloso

Lección 9

La intensidad de su caminar

(Mateo 5 – 15 - 18)

Introducción: Cuando comencé a manejar un auto por primera vez, estaba preocupado en mantenerme siempre en mi carril. Esto era importante porque el 99% de los caminos en mi área tienen solo dos carriles. Las personas del carril paralelo al mío ¡manejaban hacia mí a gran velocidad! Se me ocurrió entonces la idea teórica de que debía alinear el emblema de la marca con la línea divisoria del camino. (Esto solo puede funcionar desde el asiento del acompañante o desde el asiento trasero – que sin duda es donde yo me encontraba cuando estaba elaborando esta gran teoría). Cualquier conductor experimentado sabe que esto es una tontería. Los conductores experimentados automáticamente "saben" cuando están en su propio carril. Conducir es como la vida cristiana, excepto que un montón de gente parece estar en la banquina o en el carril equivocado. Un área en la cual la gente pareciera estar en la "banquina" tiene que ver con el amor de Jesús.   Parece que toman uno de dos extremos. O no pueden confiar en que Él los ame, o conocen a Jesús tan poquito que están sorprendidos al escuchar que Él también es el Juez en el juicio final en el cual el castigo es la muerte eterna. Esta semana miramos la actitud de amor de Jesús. ¡Veamos si podemos comprender y sentir cual es el lado correcto del camino!

I. **<u>Alimentando a los sanos</u>**

A. Lee Mateo 15:29-30. ¿Has escuchado la frase "Uso eficiente del tiempo"? ¿Qué significa? (Significa el tiempo que pasas cumpliendo con tu trabajo, como opuesto al tiempo que pasas en asuntos que te distraen del mismo.)

1. ¿Cuál fue tarea mas importante de Jesús durante Sus tres años de ministerio en la tierra? (Mostrar que Él era el Mesías y explicar de qué manera Él completaba el plan de salvación era gran parte de esta tarea).
2. ¿Piensas que sanar a la gente que continuaba llegando a Él era hacer un "uso eficiente del tiempo" para Jesús?

B. Lee Mateo 15:31. ¿Qué lección aprendió la gente de esto? (El texto dice que ellos alabaron "Al Dios de Israel").

1. ¿Piensas que ellos estaban refiriéndose a Jesús como "El Dios de Israel?" (No creo que ellos estuvieran haciendo esa conexión explícita. Asumiendo que no lo estaban haciendo, alabar a Dios es algo bueno, pero no parece ser directamente la "tarea especifica." La sanidad mostró que Jesús tenía un poder especial, o acceso a un poder especial, pero no explicó Su misión especial).
2. Si el tiempo disponible es poco, y la tarea no es directamente la "tarea principal" de Jesús, ¿Por qué lo hizo?

C. Lee Mateo 15:32. ¿Qué percepción nos da esto en cuanto al motivo de Jesús para la sanación? (Él los sanó porque se preocupó por ellos. Lee Mateo 14:14.

Ellos pudieron ocuparse de la tarea simple de alimentarse a si mismos. Jesús no solo tiene compasión de curar sus enfermedades y debilidades, Él está preocupado porque no tengan hambre).

1. ¿Cómo explicas que la gente tenga hambre hoy? ¿Dejó Jesús de sentir compasión una vez que regresó al cielo? (Nota que Jesús no sanó a todos en la tierra. Él sanó y alimentó a aquellos que venían a Él con fe).
2. ¿Por qué Jesús comparte Su preocupación con sus discípulos? ¿Qué se suponía que hicieran ellos?

D. Lee Mateo 15:33-34. ¿Cuál es la respuesta obvia a la pregunta de los discípulos? (Jesús le había estado dando vista a los ciegos, ¿sería más difícil hacer pan? Más aún, si miras Mateo 14:14-21 verás que Jesús había alimentado a 5.000 personas antes y de manera similar. Los discípulos sabían que Jesús tenía el poder de hacer alimento para esta gente.)

1. Considera lo que está pasando. Si los discípulos hubieran mostrado una correcta fe en Jesús se hubieran vuelto a él para alimentar a la gente. Pero, Jesús comienza a sacarlos del camino equivocado pidiéndoles una solución y aún hasta discutiendo la cantidad de panes disponibles. ¿Por qué Jesús parece guiar a sus discípulos a la independencia personal?
   a. ¿Piensas que Dios hace esto contigo a veces? (Darse cuenta de que ellos no podían hacerlo hizo que los discípulos entendieran mas claramente el poder de Dios. A veces solo tenemos que estar en dificultades para tener una completa visión del amor y del poder de Dios).

E. Lee Mateo 15:35-38. ¿Tenían los discípulos un rol en este milagro?

1. ¿Qué lección encuentras es esto para tu vida? (Necesitamos confiar en Jesús como el amante hacedor de milagros, pero Él tiene un rol para nosotros. Nuestro papel es creer en Él y trabajar con Él al mostrar compasión por otros).

II. <u>Cuidado por los niños</u>

A. Lee Mateo 18:1-3. ¿Significa esto que los discípulos hicieron la pregunta equivocada? (Ellos preguntaron quien era el más importante en el reino de los cielos. Jesús responde diciendo “Hablemos primero sobre cómo entrarán al reino de los cielos”).

1. Veamos esto un minuto. Todos nosotros tenemos una serie de conceptos sobre ser salvos. Mateo 24:13 nos dice “el que se mantenga firme hasta el fin” ese será salvo. Lucas 13:23-24 nos dice que los que entren por la “puerta angosta” serán salvos. Juan 10:9 nos dice que Jesús es la puerta. Si alguien entra por esa “puerta” será salvo. Hechos 2:21 y Romanos 10:13 nos dicen que “todo el que invoque el nombre del Señor” será salvo. Ahora se nos dice que debemos volvernos como niños para ser salvos. ¿De qué está hablando Jesús aquí?
   a. ¿Ves una conexión consistente en estos textos sobre la salvación?

B. Lee Mateo 18:4. ¿Cuál es tu experiencia con niños pequeños pero lo suficientemente grandes como para caminar y hablar? ¿No los encuentras inmaduros y egoístas? (Cualquier padre se da cuenta que los niños tienen serias imperfecciones de carácter que están directamente relacionadas con la falta de madurez. Seguramente, Jesús no está hablando de eso. En cambio, cuando el habla de ser “humildes,” está hablando de la dependencia. Desde Mateo 15 (nuestra

última historia) A través de esta historia vemos a Jesús enseñando la confianza en Dios. La pregunta "quien es el más grande" significa "¿Quien gobernará?" Jesús dice "olvídense de gobernar," en lugar de eso desarrollen dependencia de Mí. Trabajar, ejercitar la humildad significa trabajar en ser dependientes de Dios, no trabajar en gobernar a otros).

1. ¿Qué tiene que ver esto con el tema sobre el amor de Jesús? (nosotros podríamos amar más a otros si estuviéramos menos preocupados en dominar o ser superiores a esos otros).

C. Continuemos leyendo. Lee Mateo 18:5-6. ¿Qué viene junto con la dependencia? (Para los niños, dependencia significa que son fácilmente guiados o influenciados. Si tú estás enseñando a niños, tu obligación es muy grande. Como adulto, asegúrate de ser dependiente de Dios y guiado por Él).

D. Lee Mateo 18:7. ¿Qué dice esto sobre Hugh Hefner (fundador y editor de la revista Play Boy? ¿Qué dice de los traficantes de drogas que venden en las plazas de juegos o en las escuelas? ¿Qué dice esto sobre que le contagies tus malos hábitos a tus hijos? (No podemos decir "Todo el mundo lo hace." Cada uno de nosotros debemos observar cuidadosamente nuestra influencia y preguntarnos "¿Estoy haciendo que otros pequen?" "¿Es mi influencia positiva o negativa?")

III. <u>Amar a los paganos</u>

A. Lee Mateo 5:43-44. ¿Cuántos enemigos tienes? (Si tienes más de uno, ¡necesitas examinar tu caminar cristiano!

1. ¿Puedes encontrar un paralelo entre el ejercicio físico y amar a tus enemigos? (Considera la oportunidad para construir el carácter amando y orando por tus enemigos. Tus músculos se agrandan cuando los entrenas y ejercitas. De la misma manera logras que los "músculos" de tu carácter crezcan y sean más fuertes cuando trabajas sobre ellos).

B. Lee Mateo 5:45-47. ¿Cómo se define el "amor" a tus enemigos en estos versículos? ¿Es este un amor "tierno"? (El ejemplo de Jesús es un tratamiento equitativo con aquellos que son "enemigos" de Dios. Si hicieras algo por tu amigo, hazlo por tu enemigo).

C. Lee Mateo 5:48. ¿Por qué deberíamos ser mejores que los paganos cuando se trata de nuestros enemigos? (Porque tenemos un ideal más elevado. La perfección es nuestro objetivo. ¡No es ganar la salvación, sino ser hijos e hijas de Dios!)

D. Amigo, piensa en tu peor enemigo. ¿Qué harás hoy, esta semana, por esa persona para mostrar que eres un hijo o una hija de Dios?

IV. Próxima semana:
Lección 10 - *"El significado de su muerte*".



Traducido por Mirna Nahir Arza para
RECURSOS ESCUELA SABATICA ©